Manitoba

# Éducation pour le développement durable
## Bibliographie annotée de ressources imprimées et multimédias

**Note** : *les titres suivants sont disponibles à la DREF sauf ceux précédés de* *

---

**Dernière mise à jour, le 18 janvier 2008**

## Information

Allemand, Sylvain. *Le développement durable*. Paris : Autrement, 2006.
« Réchauffement climatique, réduction des ressources naturelles, inégalité des chances, croissance économique insuffisante, menace sur la diversité culturelle… Comment concilier et réconcilier homme, nature et production? »
**Public cible** : 9e-12e années

Arthus-Bertrand, Yann. *L'avenir de la terre : le développement durable raconté aux enfants.* Paris : De la Martinière, 2003.
"Une quarantaine des plus belles photographies de Yann Arthus-Bertrand est ici réunie autour du thème du développement durable, c'est-à-dire autour de la nécessité de trouver un équilibre entre notre mode de vie moderne et les limites supportables par notre planète." -- Couv.
**Public cible** : 7e-12e années

*Atlas de la Terre*; création de QA Kids. Montréal : Québec Amérique jeunesse, 2005.
Comprend entre autres : Les colères de la Terre : Inondations et sécheresses.
L'environnement : Biosphère et écosystèmes -- Changements climatiques -- Déforestation et désertification
**Public cible** : référence

Ball Sandra [et al.]. *Nos ressources*. Edmonton : Duval, 2006.
Quelle utilisation faisons-nous de nos forêts, de l'eau, de notre terre.
**Public cible** : 5e année

Benlakhel, Nadia. *L'alimentation*. Toulouse : Milan jeunesse, 2005.
Comprend entre autres : la consommation de nourriture, la production et le marché de l'alimentation.
**Public cible** : 2e-5e années

*Bertolini, Gérard et Claire Delalande. *La poubelle et le recyclage; petits pas*. Arles : Actes sud junior / ADEME, 2007.
Petit guide illustré sur les déchets, leur impact sur la terre, et notre rôle.
**Public cible** : 4e-8e années

Bimbenet, Jérôme. *Les peuples premiers : des mémoires en danger*. Paris : Larousse, 2004.
« Un peuple peut-il s'éteindre comme une espèce végétale ou animale? »
Offert dans le coffret *Notre Terre : agir pour demain*.
**Public cible** : secondaire - adultes

Bourg, Dominique. *Quel avenir pour le développement durable?* Paris : Le Pommier, 2002.
**Public cible** : secondaire – adultes

Bouttier-Guérive, Gaëlle et Thierry Thouvenot. *Planète attitude junior : pour protéger la nature et sauver les animaux*. Paris : Seuil, 2005.
Propose des gestes concrets à poser, au quotidien, pour préserver l'environnement.
**Public cible** : 4e-6e années

Bramwell, Martyn. *Les océans, notre avenir : [pour comprendre et préserver notre planète]*. Montréal : Hurtubise HMH, 2000.
**Public cible** : 4e-8e années

Burnie, David. *La Terre, notre avenir : [pour comprendre et préserver notre planète]*. Montréal : Hurtubise HMH, 2000.
**Public cible** : 4e-8e années

Chauveau, Loïc. *Petit atlas des risques écologiques*. Paris : Larousse, 2004.
« La crise environnementale que notre planète connaît concerne l'humanité tout entière. »
Offert dans le coffret *Notre Terre : agir pour demain*.
**Public cible** : secondaire - adultes

Conseil des ministres de l'éducation (Canada). *Une éducation qui favorise la viabilité : la situation de l'éducation en matière de développement durable au Canada*. Toronto : Le Conseil des ministres de l'éducation, 1999.
**Public cible** : référence

Cook, Roger. *La terre en danger*. Montréal : Beauchemin, 2007.
Entre autres : la terre en danger, les causes du réchauffement climatique. Les répercussions sur notre planète, sur les humains.
**Public cible** : 5e-8e années

*Corcoran, Peter Blaze, ed. *The Earth Charter in Action: Toward a Sustainable World*. Amsterdam : KIT, 2005.
« L'initiative de la Chartre de la Terre est un mouvement global pour promouvoir la compréhension et la mise en œuvre des valeurs et principes pour un développement durable tels qu'élaborés dans la Chartre de la Terre. Ce livre démontre la riche diversité des usages de la Chartre à travers le monde. »
Traduction libre
Accompagné d'une vidéo qui comprend un segment en français.
**Public cible** : référence

Cross, Gary [et al.]. *Un monde à conserver*. Edmonton : Duval, 2002.
Un guide de l'élève et un fascicule de l'enseignant.
**Public cible** : 4e-6e années

de Lisle, Sabine. *La journée de l'écocitoyen : un guide pour préserver l'environnement*. [Bordeaux] : Sud Ouest, 2006.
« Comment, du réveil au coucher, à l'école ou au travail, en vacances ou sur la route, on peut, grâce à des gestes très simples, contribuer à sauvegarder notre planète. »
**Public cible** : 6e +

*Développement durable et l'approche écosystémique* : Le développement durable - Harmonie de la terre pour une nouvelle vision du monde. [vidéocassette]. Ottawa : Environnement Canada ; Office national du film du Canada, c1993.
Partie 1 : Le développement durable est un compromis raisonnable entre les préoccupations environnementales et les préoccupations économiques. Partie 2 : Les humains sont décrits ici comme des agents de changements écologiques qui influent énormément sur les écosystèmes. Nous sommes une composante de l'écologie de la terre.
**Public cible**: secondaire - adultes

Draper, Graham. *Destinations : géographie régionale, voyage et tourisme*. Montréal : Chenelière, 2003.
Comprend entre autres : Les enjeux des voyages et du tourisme, Le tourisme et la préservation des sites naturels.
**Public cible** : secondaire

Durand, Jean-Benoît. *Écologie : mode d'emploi*. Paris : Flammarion, 2002.
Bilan de la terre et nombreuses solutions pour préserver notre environnement
**Public cible** : secondaire

Fabbri, Fabrizio. *L'océan en danger*. Paris : Delagrave, 2005.
L'environnement marin menacé par l'homme, les dégâts déjà perpétrés contre lui (pêche industrielle, pollution industrielle, effet de serre, couche d'ozone, marées noires), ainsi que les solutions soulevées (conventions internationales) pour contrer la pollution et permettre la conservation des ressources naturelles des océans.
**Public cible** : 4e-8e années

Festival des vidéastes (11e : 2002-2003 : Winnipeg). *L'énergie.* Winnipeg : FVM, DREF, CUSB, 2003.
Production d'écoles de Winnipeg sur le sujet de l'énergie.
**Public cible** : 7e-12e années

Flament, Christine. *Oh! Les poubelles*. Paris : École des loisirs, 2000.
**Public cible** : 1e-3e années

Fondation Nicolas Hulot. *Écologuide de A à Z*. Paris : Cherche-midi, 2004.
Guide pour comprendre notre planète, pour agir en faveur de la protection de notre planète et pour une éducation de tous au développement durable.
**Public cible** : 8e-12e années

___. *Le petit livre vert pour la Terre*. Paris : Larousse, 2005.
« Plus de 100 gestes à mettre en pratique dans votre vie quotidienne. »
Offert dans le coffret *Notre Terre : agir pour demain*.
**Public cible** : 3e-9e années

Fontaine, Frédéric. *Le monde en questions*. Toulouse : Milan jeunesse, 2005
Un ouvrage didactique qui veut sensibiliser les jeunes à leurs droits et devoirs ainsi qu'aux règles qui régissent leur quotidien, la société et le monde.
**Public cible** : 4e-6e années

*Forêt boréale et le développement durable, La*. Produit par Manitoba Model Forest en collaboration avec Éducation et Formation professionnelle Manitoba. [vidéocassette]. [Manitoba] : Spectra Productions, c1996.
« …aider les élèves à comprendre le concept du développement durable des forêts en leur permettant d'examiner les répercussions environnementales, économiques et sociales de diverses utilisations. »
**Public cible** : 10e-12e

Frattini, Stéphane et Stéphanie Ledu. *Champions du monde de l'écologie*. [Toulouse]: Milan, 2006.
Idées pratiques pour l'écologie
**Public cible** : 4e-8e années

*Godard, Philippe. *Le dico de l'écologie*. Paris : de la Martinière, 2006.
Dictionnaire de termes reliés à l'écologie.
**Public cible** : 5e-9e années

Gombert, Jean-René. *J'ai un sac d'école écologique; et des fournitures durables*. Paris : L'Élan vert, 2007.
Livre illustré sur les gestes écologiques qu'on peut poser à l'école.
**Public cible** : 2e-5e années

___. *Je ferme le robinet;  pour économiser l'eau*. Paris : L'Élan vert, 2006.
Des gestes verts à poser sur l'usage de l'eau.
**Public cible** : 2e-5e années

___. *Je protège la nature; pour sauver les plantes et les animaux*. Paris : L'Élan vert, 2006.
Des gestes verts à poser pour protéger la nature.
**Public cible** : 2e-5e années

*___. *Je suis bien dans mon assiette; car je respecte mon estomac et ma planète*. Paris : L'Élan vert, 2007.
Livre illustré qui  décrit l'agriculture respectueuse de l'environnement.
**Public cible** : 2e-5e années

Grant, Donald. *Menace sur notre planète*. Paris : Gallimard Jeunesse, 2006.
Littérature jeunesse : album informationnel pour les enfants
**Public cible** : 1e-4e années

Grant, Tim et Gail Littlejohn. *Des idées fraîches à l'école : activités et projets pour contrer les changements climatiques*. Sainte-Foy : MultiMondes, 2001.
Un recueil d'articles d'éducateurs proposant des activités, des expériences et des projets éducatifs à l'école et à la maison, pour des élèves de 5 à 17 ans, ainsi que des ressources et outils pédagogiques.
**Public cible** : référence

Green, Jen. *Pourquoi je dois… Recycler les déchets*. Montréal : École active, 2003.
**Public cible** : Mat-3e années

Grundmann, Emmanuelle. *Les espèces menacées*. Toulouse : Milan jeunesse, 2006.
**Public cible** : 2e-5e années

Ha, Tanya. *Le virage vert au quotidien : les petits gestes qui font toute la différence*. Longueuil : Goélette, 2006.
« Guide de vie… [pour] adopter des habitudes de vie plus écologiques »
**Public cible** : référence

Howell, Laura. *Le temps et les changements climatiques avec liens Internet*. [Saint-Lambert] : Héritage jeunesse, 2004.
Comprend entre autres: les différents climats et zones climatiques, les phénomènes extrêmes (ouragans, tempêtes, sécheresse, mousson...), la prévision du temps, les conséquences du réchauffement planétaire, les perspectives d'avenir, etc.
**Public cible** : 4e-8e années

Hutchinson, Marlène. *Vos déchets et vous; un guide pour comprendre et agir*. Québec : Multimondes, 2007.
Qu'est-ce qu'un déchet? Que puis-je faire? Les données sont souvent pour le Québec.
**Public cible** : référence

Inskipp, Carol. *L'eau douce en péril!* Montréal : Hurtubise HMH, 2006.
« l'état actuel des réserves d'eau mondiales… [et] comment les protéger en gérant votre consommation d'eau personnelle »
**Public cible** : 6e-12e années

Jankéliowitch, Anne. *Y a-t-il un autre monde possible?* Paris : De la Martinière, 2004.
"Manque d'eau, déforestation, biodiversité, effet de serre... Où en est la planète?"...Couv.
**Public cible** : 7e-12e années

Kielburger, Marc et Craig Kielburger. *Agissez : guide pour une citoyenneté active*. Edmonton : Duval, 2004.
« inspiré de la vision, de l'esprit et des activités de milliers de jeunes qui s'efforcent d'améliorer les conditions de vie dans leurs écoles et leurs collectivités… propose des conseils, des stratégies et des exemples judicieux destinés à promouvoir une prise de conscience sociale et une citoyenneté active. »
**Public cible** : 6e+

Labbé, Brigitte et Michel Puech. *La nature et la pollution*. Toulouse : Éditions Milan, 2002.
Certains modes de vie et choix de société menacent l'équilibre naturel et ont des conséquences néfastes sur notre qualité de vie.
**Public cible** : 4e-7e années

Le Rochais, Marie-Ange avec la collaboration de Pierre Bertrand. *Manger, quelle histoire!* Paris : L'École des loisirs, 2003.
Aperçu des habitudes alimentaires à travers les âges y compris : la conservation des aliments, l'obésité, la famine, l'agriculture intensive ou biologique, le commerce équitable et le développement durable.
**Public cible** : 4e-6e années

Lesterlin, Anne. *Les grandes pollutions*. Toulouse : Milan jeunesse, 2007.
Plusieurs autres titres dans la collection « Agir pour ma planète » sont à recommander.
**Public cible** : 3e-6e années

Louart, Carina. *La terre des enfants*. Toulouse : Milan jeunesse, 2007.
« Tous les enfants ont les mêmes droits ». Comment vivent les enfants ailleurs.
Plusieurs autres titres dans la collection « Agir pour ma planète » sont à recommander.
**Public cible** : 3e-6e années

*Marquis, Étienne. *Que faisons-nous pour sauver la planète? 100 trucs pour faire part au quotidien*. Montréal : Édimag, 2007.
100 trucs expliqués et présentés par thèmes, une liste de contrôle et une webographie annotée.
**Public cible** : 6e-12e années

Massey, Donald L. et Patricia N. Shields. *Le Canada : un pays, un peuple*. Montréal : Chenelière. 2001.
« introduction à la géographie physique et humaine du Canada… et explique comment, dans un souci de développement durable, on y exploite les ressources environnementales. »
**Public cible** : 5e-6e

Masson, Isabelle. *L'écologie, agir pour la planète*. Toulouse : Éditions Milan, 2000.
**Public cible** : 4e-8e années

Michel, François. *L'écologie à petits pas*. Arles : Actes Sud junior, 2000.
Présentation humoristique, sommaire, de l'écologie et une sensibilisation aux gestes de l'homme, à la pollution qu'il génère. Une présentation voisine de la bande dessinée.
**Public cible** : 4e-7e années

Mira Pons, Michèle. *L'eau*. Toulouse : Milan jeunesse, 2005.
L'eau potable et les cours d'eau
**Public cible** : 2e-5e années

---. *Le bruit*. Toulouse : Milan jeunesse, 2005.
La physique du bruit et les bruits nuisibles.
**Public cible** : 2e-5e années

*Mission terre : au secours de la planète : indicateurs d'action*. Ottawa : Environnement Canada, 1997.
L'agenda 21 de Mission Terre est un plan détaillé pour le « développement durable » qui signifie « bénéficier des ressources d'aujourd'hui sans abuser de celles des générations futures ».
**Public cible** : tous

Morgan, Sally. *Des déchets utiles!* Montréal : Hurtubise HMH, 2006.
« un aperçu du problème que représente le traitement des multiples résidus domestiques et industriels… [et] comment participer à la réduction des déchets »
**Public cible** : 6e-12e années

Nicolazzi, Isabelle. *La ville*. Toulouse : Milan jeunesse, 2007.
La ville et ses enjeux.
Plusieurs autres titres dans la collection « Agir pour ma planète » sont à recommander.
**Public cible** : 3e-6e années

Noblet, Jean-François. *Les déchets.* Toulouse : Milan jeunesse, 2005.
Les déchets et leur gestion
**Public cible** : 2e-5e années

Noblet, Jean-François et Catherine Levesque. *J'aime ma planète*. Toulouse : Milan jeunesse, 2006.
Plusieurs autres titres dans la collection « Agir pour ma planète » sont à recommander.
**Public cible** : 3e-6e années

*Non à la pollution*, textes d'enfants de l'École Vitruve, Paris XXe. [Mouans-Sartoux, France] : PEMF, 2002.
Dix photographies qui illustrent éloquemment plusieurs formes de pollution ont inspiré des élèves à s'exprimer sur ce sujet.
**Public cible** : 2e-5e années

Panafieu, Jean-Baptiste de. *Écologie, la planète vivante : un univers d'une infinie richesse à découvrir*. [Paris] : Gallimard jeunesse. 2003.
Entre autres : l'influence de l'homme sur la nature.
**Public cible** : 4e-8e années

Poitrenaud, Robert. *Ressources et développement durable*. Mouans-Sartoux : PEMF, 2004.
Les conséquences de l'avènement des sociétés de consommation sur l'environnement et les ressources de la planète.
**Public cible** : 7e-12e années

*Points saillants du rapport sur l'état de l'environnement du Manitoba 1997 : vers un rapport sur le développement durable*. Winnipeg : Environnement Manitoba, 1997.
**Public cible** : référence

Ramade-Masson, Isabelle. *L'énergie*. Toulouse : Milan jeunesse, 2005.
Les ressources énergétiques et leur consommation.
**Public cible** : 2e-5e années

*Rapport sur l'état de l'environnement du Manitoba 1997 : situations et tendances, faits et chiffres, problèmes et solutions : vers un rapport sur le développement durable.* Winnipeg : Environnement Manitoba, 1997.
**Public cible** : référence

Rastoin-Faugeron, Françoise. *L'environnement*. [Paris] : Nathan, 2004.
« L'auteur introduit des notions de base liées à la protection de l'environnement. »
**Public cible** : 1e-3e années

Romejko, Laurent. *Zoom sur le climat.* [Paris] : Hachette jeunesse, 2002.
Un regard élémentaire sur le climat, la météorologie, l'effet de serre et les changements climatiques.
**Public cible** : 7e-8e années

Rondini, Carlo. *L'écologie*. Paris : Éditions du Sorbier, 2000.
Comprend entre autres : Les dangers pour la biodiversité.
**Public cible** : 7e-9e années

Roydhouse, Sandy. *Hors des sentiers battus*. Montréal : Chenelière, 2003.
**Public cible** : 3e-5e années

Sacquet, Anne-Marie. *Atlas mondial du développement durable : [concilier économie, social, environnement]*. Paris : Autrement, 2002.
**Public cible** : secondaire – adultes

*Sauvé, Lucie et al. *L'éducation relative à l'environnement. École et communauté: une dynamique constructive*. Montréal : Hurtubise HMH, 2001.
« …aux enseignants, aux animateurs et à tous les éducateurs qui désirent guider et accompagner les jeunes dans le développement d'une relation … responsable avec l'environnement... »
**Public cible** : référence

Schickel, Émilie et Stéphan Martin. *Ma ville, ma nature*. Paris : Delagrave, 2003.
Suggestions de petits gestes verts pour les jeunes.
**Public cible** : 4e-6e années

Sciama, Yves. *Le changement climatique : une nouvelle ère sur la terre*. Paris : Larousse, 2005.
6 chapitres : L'effet de serre, Prévoir le climat, Quel climat demain?, Les impacts sur l'homme, Qui provoque l'effet de serre?, Relever le défi climatique.
**Public cible** : secondaire-adultes

---. *Petit atlas des espèces menacées*. Paris : Larousse, 2003.
« Chaque jour, des espèces d'animaux ou de plantes disparaissent de la surface de la Terre, souvent dans une totale indifférence. »
Offert dans le coffret *Notre Terre : agir pour demain*.
**Public cible** : secondaire – adultes

*Si le monde était un village de 100 personnes.* Sous la direction de Ikeda Kayoko et C. Douglas Lummis. Arles, France : Picquier Jeunesse, 2002.
Analyse de la création d'un conte électronique faisant la promotion d'un monde plus juste.
**Public cible** : 5e-12e années

*Si le monde était un village de 100 personnes 2 : l'alimentation,* par Ikeda Kayoko et Magazine House. Arles, France : Picquier, 2006.
« Analyse de la création d'un conte électronique faisant la promotion d'un monde plus juste. »
« En réduisant le monde à un village de 100 personnes, on illustre ici de manière frappante et instructive la répartition des ressources alimentaires… »
**Public cible** : 7e-12e années

Stern, Catherine. *Le développement durable à petits pas*. [Arles] : Actes Sud junior, 2006.
« Agir pour le développement durable, c'est intervenir ensemble, à tous les niveaux, pour partager les ressources, réduire les inégalités et préserver l'environnement »
**Public cible** : 5e-9e années

Stringer, John. *Plein d'énergie!* Montréal : Hurtubise HMH, 2006.
« découvrir les enjeux entourant les ressources énergétiques mondiales… [et] les gestes [à] poser pour contribuer à économiser de l'énergie »
**Public cible** : 6e-12e années

Suzuki, David et Kathy Vanderlinden. *Écolo-jeux : projets, expériences et jeux passionnants pour une planète plus verte*. Outremont, QC : Trécarré, 2001.
Expériences simples à réaliser, à la portée de tous.
**Public cible** : 4e-6e années

Toutain, Caroline. *L'air et sa pollution*. Toulouse : Milan jeunesse, 2005.
Collection de plaquettes prônant des comportements responsables qui visent une meilleure exploitation des ressources naturelles et des modèles de développement durable non polluant.
**Public cible** : 2e-5e années

Turnbull, Stephanie. *Les déchets et le recyclage*. Londres : Usborne, 2007.
Guide illustré simple.
**Public cible** : 2e-4e années

Vaisman, Sylvia. *Ma planète et moi*. Tournai : Casterman, 1999.
« Un regard en plus de vingt points sur la pollution et le recyclage. »
**Public cible** : 4e-6e années

*Vert la croissance...* [: vidéogramme sur le concept du développement durable appliqué à l'agriculture]. [vidéocassette]. Winnipeg : Green Growing, c1994.
**Public cible** : secondaire - adultes

Villeneuve, Claude et François Richard. *Vivre les changements climatiques : quoi de neuf?* Sainte-Foy, Québec : MultiMondes, 2005.
Les changements climatiques « D'où viennent-ils? Quelles en sont les conséquences et la portée? Comment s'y adapter? Quelles actions entreprendre pour en réduire l'empleur? »
**Public cible** : référence

Waridel, Laure. *L'envers de l'assiette et quelques idées pour la remettre à l'endroit*. Montréal : Écosociété, 2003.
Enjeux reliés à la consommation.
**Public cible** : secondaire - adultes

Zeitoun, Charline. *L'écologie*. Paris : Mango jeunesse, 2005.
La découverte de l'écologie par la réalisation d'expériences enrichie de photographies
**Public cible** : 2e-6e années

## Fiction

Fichou, Bertrand. *Baleines en danger!* Paris : Bayard Jeunesse, 2004.
Format bande dessinée amusante qui introduit le lecteur à une problématique écologique : les animaux en danger.
**Public cible** : 1e-4e années

___. *La rivière empoisonnée*. Paris : Bayard Jeunesse, 2004.
Format bande dessinée amusante qui introduit le lecteur à une problématique écologique : l'eau polluée.
**Public cible** : 1e-4e années

Giono, Jean et Frédéric Back. *L'homme qui plantait des arbres.* Montréal : Entreprises Radio-Canada, 1989.
Un bel album poétique et écologique superbement illustré: la renaissance d'une forêt.
Disponible aussi en vidéocassette.
**Public cible** : 6e +

Girardet, Sylvie. *Planète, mon amour!* Paris : Hatier, 2005.
Un recueil de 5 fables écologiques.
**Public cible** : 1e-4e années

Groovie, Annie. *Léon et l'environnement*. Montréal : Courte échelle, 2006.
« 30 petits gestes pour sauver notre belle planète ». Illustré en style bande dessinée.
**Public cible** : M-4e

Guillet, Jean-Pierre. *La machine à bulles*. Waterloo, Québec : M. Quintin, 1994.
Conte. Dans son désir de plaire au roi, le magicien, Mouk Tchouk y va d'une autre invention polluante. Cette fois, le ciel, l'atmosphère, l'air sont frappés. Un conte écologique joliment illustré, suivi d'un mot sur les méfaits des gaz, la pollution de l'air.
**Public cible** : jeune enfance

Guillet, Jean-Pierre et Gilles Tibo. *La poudre magique*. Waterloo, Québec : M. Quintin, 1992.
Conte écologique.
**Public cible** : jeune enfance

---. *La fête est à l'eau*. Waterloo, Québec : M. Quintin, 1992.
Conte écologique.
**Public cible** : jeune enfance

Pelletier, Maryse. *La chasse au plomb*. Montréal : La Courte échelle, 2004.
Roman. Une autre aventure de deux enfants préoccupés d'écologie et de sauvegarde de l'environnement, où les mécréants sont punis.
**Public cible** : 4e-8e années

Quintin, Michel. *Les animaux en danger*. Waterloo, Québec : M. Quintin, 1989.
Trousse. L'album tout en couleur et son matériel d'accompagnement amusera et fera rire. Il invite l'enfant au respect de tout ce qui l'entoure. Pellicule, le sympathique photographe animalier, veut sensibiliser l'enfant aux espèces animales en voie de disparaître.
**Public cible**: M-3e années

Therrien, Maurice. *Éloïse et le cadeau des arbres.* Waterloo, Québec : M. Quintin, 1999.
Conte. "Les arbres sont précieux. Ils nous font des cadeaux et leur âme continue de battre dans ce en quoi ils ont été transformés"
**Public cible** : jeune enfance